

Para niños Grado 3 (y más joven)

La vuelta de palabras: Una actividad familiar divertida de alfabetización para ayudar a que su niño se haga mejor lector

Queridos padres y otros miembros de la familia:

Las palabras están por todas partes, no solamente en los libros. De hecho, su vecindario esta lleno de palabras! Palabras para leer, hablar, y cantar. Den una Vuelta de Palabras especial con su(s) niño(s) por su barrio. La Vuelta de Palabras es una manera que puede ayudar a su niño ser mejores lector.

Además de leer libros con ellos, hay muchas otras maneras de ayudarlos a mejorar sus capacidades de lectura. Por ejemplo, los niños también aprenden a leer con canciones o escuchando y contando historias.

Pueden hacer la Vuelta de Palabras en cualquier momento que sea seguro alrededor de su vecindario. ¡Traigan todos los miembros de la familia que usted quiera! El verano es un periodo particularmente importante en la exploración de las palabras con sus niños – eso va a ayudarlos a recordar importantes habilidades de lectura que han aprendido durante el año escolar.

En su Vuelta de Palabras familiar, utilicen todos los idiomas que hablan en su casa. Además, si tienen niños más jóvenes que todavía no saben leer palabras, pueden indicarle las letras especificas cuando encuentren algunas palabras juntos. Pueden preguntarles a sus niños pequeños que le pronuncien el "sonido" de las letras.

Acuérdense de traer con usted un lápiz y éste papel en su Vuelta de Palabras. ¡Y diviertánse!

DE PASEO

Lista de Control: Acuérdense, si no encuentran a esos lugares, ¡pueden descubrir a otros!

Biblioteca – Su familia puede prestar libros gratuitamente en la biblioteca pública. Necesitan solo un carné de biblioteca. Pregunten al bibliotecario como obtener ese carné. Muchas bibliotecas tienen actividades especiales gratuitas para niños durante el verano, como horas de cuentos o clubes de lectura. Pregunten al bibliotecario sobre esos también. Busquen a la parte de la biblioteca que es para niños. Encuentren a un libro para leer o mirar con su niño en ese momento. En la línea aquí abajo, escriben el titulo del libro:

Tiendas – Pregunten a su niño: "¿Cómo se llama esa tienda? Mira a las etiquetas y a las señas. ¿Sabes identificar algunos de los artículos en venta?"

Restaurantes/ cafés – Pregunten a su niño: ¿Qué gustos de helado tienen? Miren si hay menús para llevar que puedan ser leídos en su casa.

Centro Comunitario – Muchos centros comunitarios tienen actividades de lectura especiales para niños en el verano. Ven si encuentran a un programa de esas actividades. Quizás pueden alistar sus niños ahora para una actividad de lectura durante el verano.

Patio de recreo – Pregunten a su niño: “¿Sabes nombrar las cosas diferentes que ves en el patio de recreo?”

Un jardín – Pregunten a su niño: “¿Cómo se llaman esas plantas y alberos?”

Librería – Algunas librerías que venden libros para niños también dejan leer libros a las familias con sus niños cuando están en la tienda. Pregunten a su niño: “¿Hay un libro especial que te gusta mucho?” Quizás su familia puede encontrar ese libro en la biblioteca también. Escriben el título del libro en la línea aquí abajo:

Señales de la calle y de tráfico – Pregunten a su niño: “¿Qué dicen? Que forma tienen?”

Han encontrado a otros lugares con palabras? Hagan una lista de las palabras aquí.

EN EL CAMINO HACIA SU CASA

Cuentear historias – Pueden cuentearle a su niño una historia sobre lo que han visto y aprendido en el camino, y preguntarle que la repita. Pueden preguntarle inventarse una historia o fingir algo sobre su paseo, o pueden cuentearle una historia de familia especial en el camino hasta su casa. Quizás tienen otras ideas divertidas para cuentear historias.

Cantar – Usted y su niño pueden inventarse una canción sobre los lugares que han visitado en su paseo o una canción que contenga algunas de las palabras que han encontrado en el paseo. Quizás tienen también una canción que a su familia le gusta cantar, que sea en inglés, en español, o en cualquier otro idioma, y que pueden cantar mientras están de camino hacia su casa.

DESPUES DEL PASEO

Con su niño, pueden dibujar un mapa de todos los lugares que han visitado en su barrio, o pueden hacer una lista de las palabras favoritas de su niño, entre las que han encontrado paseando. Si han recogido cosas para leer, como libros, menús o programas, usted y otros miembros de la familia pueden leerlos con su niño, ahora o mas tarde.

Desarrollado por Martha Kateri Ferede y Ellen Mayer, Septiembre 2006
Traducido por Bianca Maria Stifani

Harvard Family Research Project (www.hfrp.org)

© 2007 President and Fellows of Harvard College. Todos los derechos reservados. Se puede reproducir esta publicación para usos educacional o no-comercial solamente. Cualquier copia tiene que incluir este aviso de copyright. Para cualquier otro uso, contacten hfrp_pubs@gse.harvard.edu para permiso.